

**Районное объединение
юных инспекторов
дорожного движения «Виразж»**



Участие в областных соревнованиях юных инспекторов движения «Велосипедист-водитель 2022»



Участие в региональном конкурсе юных инспекторов
движения «Знатоки ПДД» -
2 место



Выступление агитбригады районного объединения «Виразж» на муниципальном семинаре заместителей директоров школ района



Организация мероприятия «В стране дорожных знаков» для школьников района



Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД



Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД



Победа в областном конкурсе «Безопасное колесо-2023»



Участие в районном конкурсе «Пешеход-водитель» - 1 место



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской
области имени Виссариона Григорьевича Белинского

Реализация
школьного проекта
«Пройдись по Пензенскому
краю»



Цель проекта –

воспитание патриотизма через приобщение школьников к литературной истории народов Пензенского края, организацию экскурсионной, проектно-исследовательской и творческой деятельности, направленной на изучение биографических и литературных материалов.

Задачи:

- углубление и расширение содержания литературного образования школьников за счет включения материала о связях с Пензенским краем поэтов и писателей, изучаемых по школьной программе (И.А. Крылов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.Н. Радищев, А.И. Куприн и др.);
- знакомства с жизнью и творчеством писателей, родившихся или творивших на Пензенской земле (Н.М. Загоскин, И.И. Лажечников, Ф. Gladков, А.Г. Малышкин и др.);
- знакомства с литературными традициями народов, населяющих Пензенскую область;
- формирование историко-культурного контекста как основы патриотического, нравственного, эстетического воспитания за счет конкретизации связей истории, литературы и других видов искусств;
- формирование читательской грамотности и читательской культуры школьников, потребности в качественном чтении и осмыслении прочитанного, в том числе осознании коммуникативно-эстетических возможностей языка и их использования в собственном литературно-художественном творчестве.

«ТУТ БЫЛ Я СЧАСТЛИВ...»

Участие обучающихся в Лермонтовских уроках по программе музейной педагогики «Мы и Лермонтов»



Экскурсия по усадьбе Государственного Лермонтовского музея «Тарханы»



Интерактивные занятия и мастер-классы для обучающихся младших и средних классов



«ГЛУБИНКА МИЛАЯ МОЯ». ПОИМСКИЕ ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ

Экскурсия в Поимский историко- архитектурный музей



Урок в музее «По страницам
блокадного Ленинграда»,
посвященный 80-ой годовщине
снятия блокады Ленинграда



Интерактивный урок о жизни и творчестве писательницы и
фольклористки А.П. Анисимовой
«Здравствуйте, Александра Петровна!»



ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ТУРИСТИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ С. НАРОВЧАТ

Участие старшекласников в
Купринском литературном
празднике



«Тайны Наровчатский земли».
Экскурсия в Троице-Сканов женский
монастырь



ФОЛЬКЛОРНОЕ ТВОРЧЕСТВО И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ.

Историко-культурный фестиваль
«ДаньшиноФЕСТ»

Участие в историко-культурном фестивале
«Золоторевское городище – перекресток
цивилизаций»



«НИКТО НЕ ЗАБЫТ...». ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПЕНЗЕНСКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ

Экскурсия в школьный музей
им. А.М. Кижеватова



«СКАЖИ-КА ДЯДЯ, ВЕДЬ НЕДАРОМ...».

**Музей Русской армии в г. Пенза. Участие старшекласников в
открытие экспозиции, посвященной войне 1812 года.**



**«У ЛИТЕРАТУРНОЙ КАРТЫ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Театрализованная экскурсия по экспозиции музея
«Литературные сюжеты»**



УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ФЕСТИВАЛЕ «БЕЛИНСКАЯ ВЕСНА» И ЕЖЕГОДНОЙ АКЦИИ «НОЧЬ МУЗЕЕВ»

Возложение цветов к памятнику
В.Г. Белинского



Проведение экскурсии в мемориальном доме
учащимися - волонтерами



«Ночь музеев» в музее В.Г. Белинского



По страницам изданий великого критика



КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ

Формирование российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России является одним из наиболее значимых результатов формирования личности школьника. Это длительный и многоаспектный процесс, который начинается с осознания своей этнической принадлежности, приобщения к истории и культуре своего народа, в том числе через освоение истории и культуры родного края – своей малой родины.

В школе эта работа строится на основе сопряжения основных элементов содержания предметов, отражающих совокупность знаний о разных аспектах жизни родного края, единства урочной и внеурочной деятельности, преемственности педагогических подходов и ценностных установок на всех уровнях образования, учитывать необходимость формирования метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.